

KẾ HOẠCH
Công tác tư vấn học đường năm học 2020 -2021

Căn cứ quyết định số 1090/ QĐ-GDDT-TC ngày 31 tháng 8 năm 2012 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tp.HCM về tổ chức và hoạt động công tác tư vấn trường học;

Căn cứ kế hoạch 3453/KH-GDDT-CTTT ngày 03 tháng 10 năm 2018 của sở Giáo Dục và Đào tạo Tp.HCM về triển khai công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông;

Căn cứ Công văn số 2929/GDDT-TrH ngày 14/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm 2020 – 2021;

Thực hiện Văn bản số 3188/KH-GDDT-CTTT ngày 29/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch công tác chính trị tư tưởng năm học 2020 – 2021;

Căn cứ tình hình thực tế, trường THPT Đào Sơn Tây xây dựng kế hoạch thực hiện công tác tư vấn tâm lý học đường học năm học 2020 - 2021 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Tạo điều kiện cho học sinh được bày tỏ suy nghĩ, trao đổi tâm tư tình cảm và giải tỏa những thắc mắc trong cuộc sống, trong học tập, trong quan hệ bạn bè, thầy trò hoặc những vấn đề về tâm lý, giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên....; những khó khăn học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm để thực hiện nguyện vọng, ước mơ của mình.

- Giúp học sinh tự nhận thức được bản thân và có khả năng ứng phó tích cực trước những khó khăn, thử thách trong cuộc sống; xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với gia đình, bè bạn và xã hội; sống tích cực, chủ động, an toàn, hài hòa và lành mạnh.

- Tư vấn hướng nghiệp định hướng cho học sinh việc lựa chọn nghề nghiệp.
- Hỗ trợ các giáo viên chủ nhiệm và cha mẹ học sinh trong việc giáo dục học sinh.

2. Yêu cầu

- Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu tâm lý lứa tuổi học sinh, phải luôn tôn trọng học sinh, lắng nghe học sinh, phải tạo được niềm tin ở học sinh để việc tư vấn có hiệu quả.

- Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.



II. Nội dung

1. Đối tượng:

- Học sinh trường THPT Đào Sơn Tây
- Địa điểm: Phòng Tâm Lý học đường.
- Thời gian: Buổi sáng, từ 7h30 đến 11h15.

2. Hình thức tư vấn

- Tư vấn trực tiếp.
- Tư vấn qua điện thoại: 0933589515, qua email, zalo, facebook,...
- Tư vấn qua bảng tin của trường; qua các buổi sinh hoạt tập thể, các hoạt động giáo dục học sinh, giáo dục kỹ năng sống, trải nghiệm, ngoại khoá.

3. Nội dung tư vấn

- Hướng nghiệp (tư vấn chọn nghề, chọn khối thi và các thông tin tuyển sinh).
- Phương pháp và kỹ năng học tập, giao tiếp.
- Tình yêu, giới tính, mối quan hệ với bạn khác giới và vấn đề sức khỏe sinh sản vị thành niên. Giao tiếp, ứng xử với gia đình, bạn bè, thầy trò; đạo đức, lối sống và quan hệ xã hội.
- Định hướng chọn lọc thông tin từ mạng xã hội.

4. Nguyên tắc hoạt động

- Học sinh đến tư vấn trên cơ sở tự nguyện;
- Luôn luôn tôn trọng học sinh được tư vấn;
- Mọi thông tin học sinh tư vấn hoàn toàn được bảo mật;
- Phương châm hoạt động “Luôn lắng nghe, tôn trọng và bảo mật”.

5. Quy trình thực hiện

5.1. Tư vấn trực tiếp

- Giáo viên tư vấn sẽ gặp gỡ, lắng nghe, chia sẻ với học sinh cần được tư vấn. Từ đó đưa ra các định hướng giải quyết vấn đề cho học sinh (thông tin của các em học sinh sẽ được hoàn toàn bảo mật).

- Thông qua các hoạt động, học sinh được giáo dục toàn diện về các kỹ năng sống, kỹ năng sinh hoạt tập thể.

5.2. Tư vấn gián tiếp

- Qua thư tư vấn: tổ tư vấn sẽ tổng hợp các nội dung học sinh cần được tư vấn và hồi đáp cho học sinh.

- Qua tin nhắn: Những nội dung tư vấn được nhiều học sinh quan tâm, cấp thiết thì tổ tư vấn có thể tư vấn theo nhóm hoặc thông qua các buổi sinh hoạt theo chủ đề (học sinh có thể đặt câu hỏi và được tư vấn, giải đáp các vấn đề về tình yêu, giới tính, định hướng nghề nghiệp...).

- Qua kênh thông tin từ bộ phận giám thị, GVCN, sàng lọc thông tin các HS cần được tư vấn, hướng dẫn định hướng, tập trung một số em có vấn đề về tâm lý, hành động không tự chủ.

- Tư vấn thường xuyên bằng nhiều hình thức đối với trẻ hoà nhập: 4 HS.

III. Tổ chức thực hiện

1. Thiết lập tài liệu phục vụ

- Tài liệu tư vấn tâm lý học đường.
- Kế hoạch hoạt động, nhật ký theo dõi của từng thành viên tổ tư vấn.
- Biên bản họp hàng tháng của tổ tư vấn.
- Sổ tài liệu đăng bài Website và phát thanh học đường.

2. Quy định về hoạt động

- Giáo viên tư vấn hoàn chỉnh các hồ sơ về thành lập, các nội quy hoạt động, danh sách tình nguyện viên (cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường) và lên kế hoạch thực hiện tư vấn trong nhà trường. Tổ tư vấn hoạt động thường xuyên do các cán bộ, giáo viên trong tổ tư vấn trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh tại địa điểm của tổ tư vấn.
- Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh... Thời gian tư vấn theo nhu cầu học sinh và bám sát nội dung hàng tháng.
- Giáo viên tư vấn tổ chức báo cáo định kỳ hàng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học, ngoài ra còn có các buổi hội ý đột xuất khi có tình hình mới phát sinh. Phải có hồ sơ tư vấn tâm lý.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức tư vấn tâm lý học đường học năm học 2020 - 2021 của trường THPT Đào Sơn Tây, đề nghị các bộ phận, cá nhân có liên quan nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận

- Phòng CTTT;
- Tổ tư vấn, GVCN;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG


Hoàng Thị Hảo

